|  |
| --- |
|  PLANTILLA DE EVALUACIÓN  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEM** | **ESCALA** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Muy bueno** | **Excelente** | **PUNTUACIÓN FINAL** |
| **PUNTUACIÓN** | Entre 0 y 4,9 puntos | Entre 5 y 6,5 puntos |  Entre 6,6 y 8,9 puntos | Entre 9 y 10 puntos |  |
| **TEMA Y ENFOQUE****(%)** | ¿El título, tema y enfoque del trabajo es pertinente, original e innovador? |  |  |  |  |  |
| **INTRODUCCIÓN (%)** | ¿Se definen adecuadamente los conceptos clave que se tratarán en el trabajo? |  |  |  |  |  |
| ¿Se explican con claridad los objetivos del trabajo? |  |  |  |  |  |
| **JUSTIFICACIÓN (%)** | ¿Se justifica el estudio convenientemente, describiendo el estado de la cuestión? |  |  |  |  |  |
| ¿Se menciona las aportaciones y beneficios que se alcanzarían con el estudio? |  |  |  |  |  |
| **METODOLOGÍA (%)** | ¿El diseño metodológico es adecuado para el enfoque y los objetivos propuestos? |  |  |  |  |  |
| **RESULTADOS****(%)** | ¿Los resultados obtenidos se describen e interpretan correctamente, de forma razonada y justificada? |  |  |  |  |  |
| **DISCUSIÓN** **(%)** | ¿Existe un reflexión y argumentación coherente, de acuerdo con los objetivos y el enfoque del trabajo? |  |  |  |  |  |
| ¿Se mencionan referencias y/o ejemplos de interés que sustenten la discusión? |  |  |  |  |  |
| ¿Se plantean las limitaciones del trabajo o estudio de manera coherente y razonada? |  |  |  |  |  |
| **CONCLUSIONES (%)** | ¿Se desarrollan conclusiones y/o futuras líneas de investigación para el proyecto? |  |  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAFIA (%)** | ¿Las citas y referencias están actualizadas? |  |  |  |  |  |
| ¿Las numeración y referencias de las tablas y figuras están completas y se adecuan a la normativa? |  |  |  |  |  |
| **ASPECTOS FORMALES** **(%)** | ¿La estructura y organización de los contenidos es adecuada, coherente y fácil de seguir? |  |  |  |  |  |
| ¿La redacción es apropiada, y cumple con las normas ortográficas y gramaticales? |  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIAS****(%)** | ¿El estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título? |  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN GLOBAL** **(%)** |  |  |  |  |  |  |

 PUNTUACIÓN TOTAL: |

**\*Importante:** Estos criterios de evaluación pueden verse afectados por características concretas de la formación cursada.