|  |
| --- |
| PLANTILLA DE EVALUACIÓN |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÍTEM** | **ESCALA** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Muy bueno** | **Excelente** | **PUNTUACIÓN FINAL** | | **PUNTUACIÓN** | Entre 0 y 4,9 puntos | Entre 5 y 6,5 puntos | Entre 6,6 y 8,9 puntos | Entre 9 y 10 puntos |  | | **TEMA Y ENFOQUE**  **(%)** | ¿El título, tema y enfoque del trabajo es pertinente, original e innovador? |  |  |  |  |  | | **INTRODUCCIÓN (%)** | ¿Se definen adecuadamente los conceptos clave que se tratarán en el trabajo? |  |  |  |  |  | | ¿Se explican con claridad los objetivos del trabajo? |  |  |  |  |  | | **JUSTIFICACIÓN (%)** | ¿Se justifica el estudio convenientemente, describiendo el estado de la cuestión? |  |  |  |  |  | | ¿Se menciona las aportaciones y beneficios que se alcanzarían con el estudio? |  |  |  |  |  | | **METODOLOGÍA (%)** | ¿El diseño metodológico es adecuado para el enfoque y los objetivos propuestos? |  |  |  |  |  | | **RESULTADOS**  **(%)** | ¿Los resultados obtenidos se describen e interpretan correctamente, de forma razonada y justificada? |  |  |  |  |  | | **DISCUSIÓN**  **(%)** | ¿Existe un reflexión y argumentación coherente, de acuerdo con los objetivos y el enfoque del trabajo? |  |  |  |  |  | | ¿Se mencionan referencias y/o ejemplos de interés que sustenten la discusión? |  |  |  |  |  | | ¿Se plantean las limitaciones del trabajo o estudio de manera coherente y razonada? |  |  |  |  |  | | **CONCLUSIONES (%)** | ¿Se desarrollan conclusiones y/o futuras líneas de investigación para el proyecto? |  |  |  |  |  | | **BIBLIOGRAFIA (%)** | ¿Las citas y referencias están actualizadas? |  |  |  |  |  | | ¿Las numeración y referencias de las tablas y figuras están completas y se adecuan a la normativa? |  |  |  |  |  | | **ASPECTOS FORMALES**  **(%)** | ¿La estructura y organización de los contenidos es adecuada, coherente y fácil de seguir? |  |  |  |  |  | | ¿La redacción es apropiada, y cumple con las normas ortográficas y gramaticales? |  |  |  |  |  | | **COMPETENCIAS**  **(%)** | ¿El estudiante ha adquirido los conocimientos y competencias asociados al título? |  |  |  |  |  | | **EVALUACIÓN GLOBAL**  **(%)** |  |  |  |  |  |  |   PUNTUACIÓN TOTAL: |

**\*Importante:** Estos criterios de evaluación pueden verse afectados por características concretas de la formación cursada.